



Description de la formation

Ce cours aborde les principes fondamentaux et les méthodes recommandées pour la création d'esquisses et de courbes complexes à l'aide d'Autodesk® Inventor™. Les participants apprennent à utiliser de la géométrie de construction pour améliorer et simplifier des esquisses, et à mettre en œuvre des techniques et des méthodologies spécifiques pour la création d'esquisses 2D et 3D, et des courbes complexes dans Autodesk® Inventor™.

Les exercices proposés sont basés sur des problématiques concrètes tirées du monde industriel.

Objectifs

L'objectif premier de ce cours est d'apprendre aux participants à utiliser les méthodes et les outils de base nécessaires à la création et l'utilisation de géométries de construction, à la création d'esquisses complexes 2D et 3D, et à la création de courbes 3D à l'aide d'Autodesk Inventor.

Destinataires

Ce cours a été conçu pour les utilisateurs expérimentés d'Autodesk Inventor.

Pré-requis

Les participants doivent posséder une bonne connaissance de la modélisation paramétrique de pièce, de la conception d'ensembles, et de la création de documentation à l'aide d'Autodesk Inventor.

Il est aussi recommandé d'avoir une connaissance des environnements Microsoft® Windows® Vista, Microsoft® Windows® XP, ou Microsoft® Windows® 2000.

Exemple de plan de cours en 1 jour

Jour 1

Simplifier les esquisses avec la géométrie de construction

- Géométrie de construction plutôt que cotation
- Utiliser de la géométrie de construction pour garantir des résultats

Créer des esquisses 2D

- Contraindre correctement des esquisses
- Créer et contraindre des splines
- Projeter de la géométrie à partir d'arêtes existantes de pièce
- Partager des esquisses

Créer des esquisses 3D complexes

- Créer des lignes 3D et des splines
- Utiliser des arêtes dans la création d'esquisses 3D (inclure de la géométrie)
- Créer des esquisses 3D en utilisant des points de construction

Créer des courbes 3D complexes

- Projeter de la géométrie
- Créer des géométries d'intersection